

Educación en Tecnología

edutecno
educación en tecnología

<http://www.edutecno.org>

LA CIENCIA ANTES DE LA CIENCIA

«Cuando decimos que “Arquímedes era científico”, podemos sentirnos tentados de imaginarlo vestido con una chaqueta blanca observando frascos llenos de líquidos violáceos, pero no es eso lo que él hacía. Arquímedes vestía una túnica y contemplaba diagramas dibujados en la arena. Tal vez también nos sintamos tentados a imaginarlo como un hombre vehemente, completamente dedicado a la causa de encontrar una verdad impersonal. Eso estaría tan equivocado como las probetas violáceas. Arquímedes no era un científico moderno. La suya era una ciencia diferente. Una ciencia anterior a nuestra ciencia profesionalizada, previa a nuestra Ciencia con mayúscula.

[...] La manera en que la actividad científica se estructuraba en la época de Arquímedes era radicalmente diferente de cualquier cosa que conozcamos. No había universidades, empleos ni publicaciones científicas. Es cierto que aproximadamente un siglo antes de la muerte de Arquímedes se fundaron varias “escuelas” en Atenas, pero éstas diferían también bastante de las instrucciones científicas modernas. Eran más parecidas a los clubes de la actualidad, donde personas con

ideas similares podían reunirse para debatir cuestiones de importancia para ellos (generalmente, más filosóficas que científicas). En Alejandría, los reyes ptolemaicos establecieron una gran biblioteca (y también otras bibliotecas), aunque esto también formaba parte de una entidad de investigación, sino que era, simplemente un símbolo de prestigio y riqueza. Por aquel entonces, simple y llanamente, no existían las profesiones de ciencia. Tampoco podía obtenerse mucha gloria: después de todo, eran muy pocas las personas que podían leer [y entender] textos científicos. El verdadero camino a la gloria era la poesía (como en el resto del mundo premoderno). Si alguien quería

hacerse un nombre, o alcanzar algún tipo de inmortalidad, escribía poemas. En definitiva, eso era lo que todos leían, comenzando en la más tierna infancia con *La Iliada* y *La Odisea*, obras que prácticamente todos sabían de memoria.

[...] en la mayoría de las cartas de Arquímedes puede verse un dejo de exasperación: no había a quién escribirle, no había un lector lo suficientemente bueno. Con el tiempo, los habría: personajes de la talla de Omar Khayyam, Leonardo Da Vinci, Galileo y Newton leerían a Arquímedes. Ésos fueron sus verdaderos lectores y fue a través de ellos como Arquímedes tuvo un verdadero impacto. Seguramente sabía que estaba escribiendo para la posteridad».



Imagen del científico moderno.

CRÉDITOS

Netz, Reviel & Noel, William (2007): *El Código de Arquímedes, la verdadera historia del manuscrito que podría haber cambiado el rumbo de la ciencia*. Editorial Planeta Colombiana, Bogotá. Este fragmento está compuesto por apartes de las páginas 53-57 del mencionado libro y se cita aquí únicamente con fines exclusivos de ilustración de la enseñanza, de acuerdo con: Artículo 10 del Convenio de Berna (OMPI); Artículo 22 del Acuerdo de Cartagena, Decisión 351 de la CAN; Artículo 32 de la Ley 23 de 1982 de Colombia.

ACTIVIDAD

Con base en la lectura y en investigación en Internet o en la biblioteca escolar, elabora una biografía básica de Arquímedes y responde las siguientes preguntas (conformar grupos de dos estudiantes):

- ¿Cómo era la sociedad griega en la época de Arquímedes?
- ¿Quiénes fueron Omar Khayyam, Leonardo Da Vinci, Galileo, Newton y Arquímedes? Elabora una biografía corta de cada uno de ellos.
- ¿A partir de cuándo se considera que existe la Cien-

cia Moderna?

- ¿Qué papel juegan las publicaciones científicas en el desarrollo de la ciencia y la tecnología?
- ¿Qué papel juegan las publicaciones de divulgación científica en la sociedad actual?

